

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 6. razredu osnovne škole

(3. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljanje – tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 5.razreda	Uvodni sat, Ponavljanje	<b>OŠ (2) NJ A.6.1.</b> Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju. <b>OŠ (2) NJ A.6.2.</b>	
	2.		Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene		
	3.	Ljudi: obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi (12 sati)	Ich und meine Familie (2 sata)	Učenik naglas čita kratke i vrlo jednostavne tekstove. <b>OŠ (2) NJ A.6.3.</b>	
	4.		Das sind meine Freunde (2)	Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove. <b>OŠ (2) NJ A.6.4.</b>	
LISTOPAD	5.		Jugendliche aus dem deutschsprachigen Gebiet (2)	Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji. <b>OŠ (2) NJ A.6.5.</b>	<b>osr A.3.1.</b> Razvija sliku o sebi. <b>osr A.3.2.</b> Upravlja emocijama i ponašanjem. <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale. <b>osr A.3.4.</b> Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
	6.		Mein Geburtstag (2)	Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.	
	7.		Berufe (2)		
	8.		Ponavljanje (2)		
STUDENI	9.	Škola: školske aktivnosti, prepričavanje	Mein Wochenplan (2)	<b>OŠ (2) NJ B.6.1.</b> Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s	<b>zdr A.3.1 / A.</b> Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. <b>pod A.3.3.</b>
	10.		Meine Schule (2)		

	11.	školskog dana u prošlosti obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti (10 sati)	Die Schule in Kroatien/die Schule in Deutschland (2)	<p>njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura.</p> <p><b>OŠ (2) NJ B. 6.2.</b> Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma.</p> <p><b>OŠ (2) NJ B. 6.3.</b> Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.</p> <p><b>OŠ (2) NJ C.6.1.</b> Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadacima.</p> <p><b>OŠ (2) NJ C. 6.2.</b> Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora.</p>	<p>Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p><b>goo A.3.4.</b> Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad.</p>
	12.		Über Vergangenheit sprechen (2)		
PROSINAC	13.		Ponavljanje – Mein Tagesablauf in der Online Schule (2)		
	14.	Blagdani i godišnja doba (6 sati)	Wetter und Jahreszeiten (2)		
	15.		Advent und Weihnachten (2)		
	16.		Ponavljanje – Feste weltweit (2)		
SIJEČANJ	17.	Zdravlje, okoliš i priroda (12 sati)	Lebensmittel und das Frühstück (2)		

	18.		Was isst/trinkst du gern? (2)		redukcijske dijete za dob i razvoj. <b>zdr A.3.2 / B.</b> Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije. <b>zdr A.3.2 / C.</b> Opisuje važnost i način prilagođavanja prehrane godišnjem dobu i podneblju. <b>odr A.3.4.</b> Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu. <b>odr B.3.1.</b> Prosuduje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj.
	19.		Krankheiten (2)		
VELJAČA	20.		Gute Besserung (2)		
	21.		Natur und Umwelt (2)		
	22.		Ponavljjanje (2)		
OŽUJAK	23.	Svakodnevica: Svakodnevne aktivnosti u mome domu, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji (12 sati)	Meine Wohnung/mein Haus (2)		<b>zdr A.3.2 / D.</b> Opisuje važnost redovitoga tjelesnoga vježbanja kao važnog čimbenika regulacije tjelesne mase.  <b>osr A.3.3.</b> Razvija osobne potencijale.
	24.		Tagesablauf (2)		
	25.		Hobbys und Freizeit (2)		
	26.		Sport (2)		
	27.		Berühmte Sportler (2)		

TRAVANJ	28.		Ponavljjanje (2)		
	29.	Blagdani (2 sata)	Ostern (2)		<b>osr C.3.4.</b> Razvija nacionalni i kulturni identitet.
	30.	Svijet: Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog gornog područja (12 sati)	Wo wohnst du? (2)		<b>odr A.3.2.</b> Analizira načela i vrijednosti ekosustava. <b>odr A.3.3.</b> Razmatra uzroke ugroženosti prirode.
SVIBANJ	31.		Wo kann man hier...? (2)		
	32.		Deutschland und Kroatien – wir vergleichen (2)		
	33.		Eine neue Stadt (2)		
	34.		Eine Umfrage – Tagesablauf (2)		
LIPANJ	35.		Ponavljjanje – Meine Sommerferien (2)		
	36.	Ponavljjanje	Ponavljjanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 6. razreda		
	37.				

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

